

2. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Evidenze documenti	Auto valutazione (da 1 a 4)	Livello a cura del DS
a) Utilizzo regolare di modalità flessibili di organizzazione della classe (laboratori, gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, ecc.)			
b) Utilizzo regolare delle tecnologie nella didattica, promuovendo l'interazione e la partecipazione degli allievi			
c) Documentazione dei percorsi realizzati e degli esiti e loro diffusione nella comunità professionale			
d) Organizzazione e partecipazione ad attività connesse alla certificazione linguistica; alla certificazione delle competenze digitali; a concorsi e gare locali e nazionali coerenti con l'attività curricolare			
e) Organizzazione e partecipazione – in ambito curricolare - a percorsi di cittadinanza attiva, volontariato, sviluppo sostenibile, legalità, solidarietà, salute, ecc.			
f) Partecipazione a programmi di ricerca-azione in ambito ed didattico educativo con colleghi, gruppi, comunità di pratiche, con messa in atto e diffusione dei prodotti nella scuola			
3. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	Evidenze documenti	Auto valutazione (da 1 a 4)	Livello a cura del DS
a) Organizzazione e partecipazione ad iniziative di formazione e aggiornamento, con ricaduta e diffusione nella pratica scolastica			
b) Partecipazione attiva ad iniziative di accoglienza, formazione, tirocinio per docenti neo-assunti, studenti tirocinanti, docenti in formazione			
c) Partecipazione attiva alle attività collegiali di pianificazione, verifica, ricerca e miglioramento, assumendo incarichi in commissioni, e gruppi di lavoro (esclusi quelli compresi nell'orario di servizio obbligatorio)			
d) Assunzioni di incarichi di coordinamento, supervisione e organizzazione di commissioni, gruppi di lavoro e progetti			

Il docente potrà attribuire la propria autovalutazione esprimendo un valore da 1 a 4, dove 1=poco evidente, 2=abbastanza evidente, 3=evidente, 4= sistematicamente evidente. Il D.S. attribuirà la propria valutazione complessiva sull'intero ambito, tenuto conto dei criteri del C.di V. e delle evidenze, basandosi sui livelli della rubrica.

Alla presente il docente allega autodichiarazione, in cui segnala le evidenze e i documenti che possono comprovare il possesso dei requisiti indicati nei criteri.

Esempio di Rubrica per l'osservazione e la valutazione da utilizzare per tutte le aree

Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4
Il docente svolge il proprio ruolo professionale con diligenza, servendosi all'occorrenza, dei contributi materiali e di indirizzo dei colleghi e dei superiori. Partecipa alla collegialità e agli impegni dell'organizzazione e mette in atto quanto concordato, secondo i calendari e le modalità previsti dagli obblighi di servizio.	Il docente riveste il proprio ruolo professionale con diligenza e cura, mettendo in atto gli indirizzi concordati collegialmente. Partecipa alla collegialità con assiduità, contribuendo con opinioni e pareri. Ha cura dei documenti e intrattiene corrette relazioni con gli alunni, famiglie e comunità professionale. Tale condotta professionale si concretizza nella maggior parte degli aspetti dell'area considerata.	Nella pratica professionale del docente la maggior parte degli aspetti dell'area considerata sono agiti con regolarità e con buone evidenze. Il docente assume iniziative proprie e si assume responsabilità didattiche e organizzative, quando necessario e quando gli vengono proposte, partecipando attivamente e portando contributi documentati all'organizzazione. Intrattiene corrette e proficue relazioni con alunni, famiglie e comunità professionale.	Nella pratica professionale del docente tutti gli aspetti dell'area considerata vengono agiti con regolarità e in modo evidente. Il docente assume iniziative proprie e si assume responsabilità didattiche e organizzative spontaneamente portando contributi originali e di miglioramento all'organizzazione, ben documentati e condivisi nella comunità professionale. Intrattiene positive relazioni con alunni e famiglie e costituisce punto di riferimento nella comunità professionale.

Ipotesi di Criterio sintetico:

Il bonus viene assegnato nella misura massima ai docenti che conseguono il livello 4 in almeno due delle tre aree e almeno il livello 3 nella terza.