



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

pon
2014-2020



MUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
e Valutazione delle Attività Scolastiche e della
Accademia, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



LICEO SCIENTIFICO STATALE "Leonardo da Vinci"

Indirizzi: TRADIZIONALE - CLASSICO - LINGUISTICO - MUSICALE - SCIENZE APPLICATE -

SCIENZE UMANE- SCIENZE UMANE OP.NE ECONOMICO SOCIALE

Via Roma, 66 - 81059 VAIRANO PATENORA - SCALO (CE)

Tel/fax: 0823-988081 - mail: ceps060008@istruzione.it - pec: ceps060008@pec.istruzione.it

COD. MECC.: CEPS060008

SCHEDA PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO

ai fini di quanto previsto dall'art.1 commi da 126-129 della L. 13.07.2015, n.107

Precondizioni per l'accesso al bonus

- Nessuna sanzione disciplinare negli ultimi tre anni, a meno che non sia intervenuta la riabilitazione
 - Nessuna sanzione disciplinare
 - Regolarità nella prestazione professionale

Procedura per il riconoscimento del bonus

- Individuazione da parte del D.S.

Quantificazione del bonus

- Il bonus sarà rivolto al 25% del personale docente in servizio, atteso che il bonus per norma è riconosciuto almeno al 10% del personale

COGNOME NOME

Periodo considerato:

Disciplina insegnata:

Orario di servizio settimanale:

Eventuali ore aggiuntive per l'attuazione di corsi di potenziamento:

Eventuali ore aggiuntive per l'attuazione di corsi di recupero:

Eventuali altre attività di insegnamento oltre l'orario obbligatorio:

Attività di collaborazione, coordinamento, supervisione, ecc.:

AMBITI PREVISTI DALLA LEGGE E LORO INDICATORI

1. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e al successo formativo e scolastico degli allievi	Evidenze documenti	Auto valutazione (da 1 a 4)	Livello a cura del DS
a) Partecipazione attiva e propositiva alla progettazione collegiale del curricolo d'Istituto nei suoi vari aspetti, prendendo parte a gruppi di lavoro e commissioni e orientando le scelte curriculari in modo coerente con le Indicazioni e le Linee Guida nazionali			
b) Partecipazione alla progettazione, messa in opera e diffusione di strumenti didattici innovativi, che valorizzino l'autonomia e la responsabilità degli allievi e lo sviluppo di competenze (es. compiti di realtà; unità di apprendimento e prove autentiche; unità di lavoro con impiego di tecnologie digitali; tirocini e stage; esperienze di ricerca e sperimentali; percorsi di sviluppo della cittadinanza attiva ...)			
c) Partecipazione alla formulazione di criteri e progettazione, messa in opera e diffusione di strumenti per la verifica e la valutazione condivisa degli apprendimenti degli alunni.			
d) Partecipazione alla formulazione di criteri, progettazione e messa in opera di strumenti per la verifica, valutazione e certificazione delle competenze degli allievi.			
e) Partecipazione alla pianificazione, alla messa in opera e alla diffusione di percorsi e strumenti per l'inclusione degli alunni, la valorizzazione delle diversità, ivi comprese le eccellenze.			

2. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Evidenze documenti	Auto valutazione (da 1 a 4)	Livello a cura del DS
a) Utilizzo regolare di modalità flessibili di organizzazione della classe (laboratori, gruppi di lavoro, tutoraggio tra pari, ecc.)			
b) Utilizzo regolare delle tecnologie nella didattica, promuovendo l'interazione e la partecipazione degli allievi			
c) Documentazione dei percorsi realizzati e degli esiti e loro diffusione nella comunità professionale			
d) Organizzazione e partecipazione ad attività connesse alla certificazione linguistica; alla certificazione delle competenze digitali; a concorsi e gare locali e nazionali coerenti con l'attività curricolare			
e) Organizzazione e partecipazione – in ambito curricolare - a percorsi di cittadinanza attiva, volontariato, sviluppo sostenibile, legalità, solidarietà, salute, ecc.			
f) Partecipazione a programmi di ricerca-azione in ambito ed didattico educativo con colleghi, gruppi, comunità di pratiche, con messa in atto e diffusione dei prodotti nella scuola			
3. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale	Evidenze documenti	Auto valutazione (da 1 a 4)	Livello a cura del DS
a) Organizzazione e partecipazione ad iniziative di formazione e aggiornamento, con ricaduta e diffusione nella pratica scolastica			
b) Partecipazione attiva ad iniziative di accoglienza, formazione, tirocinio per docenti neo-assunti, studenti tirocinanti, docenti in formazione			
c) Partecipazione attiva alle attività collegiali di pianificazione, verifica, ricerca e miglioramento, assumendo incarichi in commissioni, e gruppi di lavoro (esclusi quelli compresi nell'orario di servizio obbligatorio)			
d) Assunzioni di incarichi di coordinamento, supervisione e organizzazione di commissioni, gruppi di lavoro e progetti			

Il docente potrà attribuire la propria autovalutazione esprimendo un valore da 1 a 4, dove 1=poco evidente, 2=abbastanza evidente, 3=evidente, 4= sistematicamente evidente. Il D.S. attribuirà la propria valutazione complessiva sull'intero ambito, tenuto conto dei criteri del C.di V. e delle evidenze, basandosi sui livelli della rubrica.

Alla presente il docente allega autodichiarazione, in cui segnala le evidenze e i documenti che possono comprovare il possesso dei requisiti indicati nei criteri.

Esempio di Rubrica per l'osservazione e la valutazione da utilizzare per tutte le aree

Livello 1	Livello 2	Livello 3	Livello 4
Il docente svolge il proprio ruolo professionale con diligenza, servendosi all'occorrenza, dei contributi materiali e di indirizzo dei colleghi e dei superiori. Partecipa alla collegialità e agli impegni dell'organizzazione e mette in atto quanto concordato, secondo i calendari e le modalità previsti dagli obblighi di servizio.	Il docente riveste il proprio ruolo professionale con diligenza e cura, mettendo in atto gli indirizzi concordati collegialmente. Partecipa alla collegialità con assiduità, contribuendo con opinioni e pareri. Ha cura dei documenti e intrattiene corrette relazioni con gli alunni, famiglie e comunità professionale. Tale condotta professionale si concretizza nella maggior parte degli aspetti dell'area considerata.	Nella pratica professionale del docente la maggior parte degli aspetti dell'area considerata sono agiti con regolarità e con buone evidenze. Il docente assume iniziative proprie e si assume responsabilità didattiche e organizzative, quando necessario e quando gli vengono proposte, partecipando attivamente e portando contributi documentati all'organizzazione. Intrattiene corrette e proficue relazioni con alunni, famiglie e comunità professionale.	Nella pratica professionale del docente tutti gli aspetti dell'area considerata vengono agiti con regolarità e in modo evidente. Il docente assume iniziative proprie e si assume responsabilità didattiche e organizzative spontaneamente portando contributi originali e di miglioramento all'organizzazione, ben documentati e condivisi nella comunità professionale. Intrattiene positive relazioni con alunni e famiglie e costituisce punto di riferimento nella comunità professionale.

Ipotesi di Criterio sintetico:

Il bonus viene assegnato nella misura massima ai docenti che conseguono il livello 4 in almeno due delle tre aree e almeno il livello 3 nella terza.