

# ORIENTAMENTO IN USCITA



*Sapersi orientare prevede la costruzione di un sistema di conoscenze, abilità, comportamenti in grado di modificarsi, di aggiornarsi e riadattarsi flessibilmente e dinamicamente alle trasformazioni richieste o imposte, anzi, quasi addirittura di pre-vederle per poterle indirizzare e gestire in forma autonoma e competente. (Frabboni)*

La principale finalità che il Liceo “Leonardo da Vinci” si propone attraverso le attività di orientamento è quella di **stimolare la curiosità degli studenti per indurre la progressiva definizione dell’identità e di un progetto di sé nella vita, nell’Università, nella professione** attraverso lo sviluppo delle seguenti competenze trasversali:

COMPETENZE TRASVERSALI	Attraverso
<b>La capacità di conoscere se stessi e il proprio contesto</b>	Il <b>conoscere le proprie attitudini</b> , il proprio stile cognitivo, il dare valore al passato e a quello che si sa fare, il saper cogliere le motivazioni interne, le proprie inclinazioni
<b>La capacità di leggere la realtà circostante, la conoscenza del contesto istituzionale e delle sue regole</b>	l’ <b>uscire dalla scuola e il lasciare entrare in essa il mondo</b> esterno; conoscere le procedure per le iscrizioni, gli sbocchi professionali, i costi economici

<b>La capacità di sviluppare strategie complesse</b>	il ragionare per ipotesi, l'affrontare contenuti di alta complessità
<b>La capacità di rapportarsi con se stessi e con gli altri</b>	L'interagire, il mettersi alla prova, l'auto-valutarsi, il riconoscere i propri punti di forza e di debolezza



## I MODELLI DELL'INTERVENTO ORIENTATIVO SONO DI TIPO

- **formativo**: grazie al quale si forniscono strumenti per conoscersi e per auto-valutarsi ricordando che le decisioni e le soluzioni ai problemi devono essere trovate in modo autonomo.
- **informativo**: si articola, nel corso dell'intero anno scolastico, in momenti di incontro con esperti delle Università e del mondo del lavoro presso il nostro Istituto o presso le sedi universitarie. Intende fornire un supporto nei processi di scelta tra diverse ipotesi per il periodo post diploma.

## LE ATTIVITÀ PROPOSTE AGLI STUDENTI SARANNO

- ✓ La conoscenza del percorso universitario (Laurea triennale e specialistica);
- ✓ La conoscenza delle offerte formative di diversi Atenei ed Istituti;

- ✓ Lo sviluppo dell'autonomia nella ricerca delle informazioni relative alle offerte formative degli Atenei (attraverso incontri con docenti universitari, partecipazione a convegni, partecipazione a open day, esplorazione dei portali degli Atenei);
- ✓ Il potenziamento delle abilità di accesso alle informazioni (attraverso confronti fra le proprie credenze e le diverse fonti disponibili: prontuario delle professioni, guide universitarie, incontri con docenti ed esponenti del mondo del lavoro e delle professioni).

IL Liceo al fine di attuare le disposizioni normative riguardanti l'Orientamento post secondario (raccordo Scuola, Università, mondo del lavoro), predisporrà nel corso dell'anno varie attività per gli studenti in orario sia curriculare sia extracurricolare.

### **ATTIVITÀ PREVISTE**

- ✓ Breve questionario di rilevamento degli interessi degli studenti rispetto alle scelte post diploma.
- ✓ Partecipazione alle Giornate dell'Orientamento delle varie Università o Istituti riservata alle classi quinte.
- ✓ Partecipazione a incontri con esperti tenuti nell'Aula Magna d'Istituto.
- ✓ Disamina di materiale informativo.
- ✓ Accredimento on line.
- ✓ Consultazione del sito del Liceo, allo spazio dedicato all'Orientamento in Uscita.